

E-ISSN:2602-4225

GELECEK VİZYONLAR DERGİSİ

FUTURE VISIONS JOURNAL

Eğitim Özel Sayısı

Education Special Issue

Editörden

Saygıdeğer Bilim İnsanları,

Farklı disiplinleri çalışmalarına dâhil eden araştırmacı sayısında yaşanan artışa bağlı olarak multidisipliner çalışmaların paylaşılabilceği bilimsel bir platform ihtiyacını karşılamayı kendisine amaç edinen Gelecek Vizyonlar Dergisi'nin (Future Visions Journal) Eğitim Özel Sayısını yayımlamanın heyecanını yaşamaktayız.

Dergimizin özel sayısında ilk çalışma, Songül UÇAR ve Mustafa Zafer BALBAĞ tarafından zihinsel yetersizliği ve öğrenme güçlüğü tanımlı ortaokul öğrencilerinin fen eğitiminde karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri başlıklı nitel bir araştırma makalesidir.

İkinci makale ise Adnan Doğan BULDUR, Adnan PINAR ve Baştürk KAYA tarafından yazılmıştır. Bu çalışmada yine nitel odaklı bir tarzda coğrafya öğretmen adaylarının meteoroloji kavramı hakkındaki düşüncelerini ortaya çıkarmayı amaçlamışlardır.

Sayının üçüncü makalesi Perihan Tuğba ŞEKER ve Betül TÜRKMEN tarafından hazırlanmıştır. Yazarlar bu çalışmada okul öncesi öğretmenlerinin sanat ve yaratıcılık hakkındaki görüşlerini benzer şekilde nitel araştırma yöntemine uygun bir şekilde açığa çıkarmayı hedeflemişlerdir.

Diğer makale ise Selçuk ŞENTÜRK ve Cüneyit AKAR tarafından hazırlanan, Oyun Temelli Öğretimin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin "Maddenin Özellikleri" Ünitesindeki Öğrenci Başarısı ve Tutumlarına Etkisi" başlıklı deneysel araştırma çalışmasıdır.

Son makale ise Mehmet SOYUÇOK ve Musa ÇİFCİ tarafından kaleme alınmıştır. Yazarlar; doküman incelemesi biçiminde tasarlanan çalışmada Türkçe ders kitaplarındaki hikâye edici metinlerin görsellerle uyumunu incelemişlerdir.

Kısaca, eğitim alanında birbirinden farklı disiplinlerde dört nitel ve bir nicel temelde hazırlanan beş makalenin yayınlandığı Eğitim Özel Sayısının okuyucularımıza faydalı olmasını diliyoruz. Dergimiz yayın hayatına başladığı günden itibaren nitelikli yayınlar ile bilim dünyasına katkı sağlamayı amaçlamakta ve bu amaçla titizlikle çalışmaktadır. 2021 yılı Eğitim Özel Sayısının yayın aşamasında emeği geçen editörlere, hakemlere, yayın kurulundaki değerli bilim insanlarına ve yazarlara katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Gelecek sayımızda (Yıl:5, Sayı: 4) buluşmak dileğiyle...

Dr. Ufuk ULUÇINAR

From Editor

Distinguished Scientists,

Due to the increase in the number of researchers who include different disciplines in their studies, we are excited to publish the Education Special Issue of the Future Visions Journal, which aims to meet the need for a scientific platform where multidisciplinary studies can be shared.

The first study in the special issue of our journal is a qualitative research article by Songül UÇAR and Mustafa Zafer BALBAĞ entitled The problems faced by secondary school students with intellectual disability and learning difficulties in science education and their solutions.

The second article was written by Adnan Doğan BULDUR, Adnan PINAR and Baştürk KAYA. In this study, they aimed to reveal the thoughts of geography teacher candidates about the concept of meteorology in a qualitatively oriented manner.

The third article of the issue was prepared by Perihan Tuğba ŞEKER and Betül TÜRKMEN. In this study, the authors aimed to reveal the views of preschool teachers about art and creativity in a similar way in accordance with the qualitative research method.

The other article is the experimental research study titled “The Effect of Game-Based Instruction on Student Achievement and Attitudes in the Unit “Properties of Matter” of 4th Grade Primary School Students, prepared by Selçuk ŞENTÜRK and Cüneyit AKAR.

The last article was written by Mehmet SOYUÇOK and Musa ÇİFCİ. In this study, which was designed in the form of document analysis, they examined the compatibility of narrative texts in Turkish textbooks with visuals.

In short, we hope that the Education Special Issue, in which five articles prepared on four qualitative and one quantitative basis, will be useful to our readers. Our journal aims to contribute to the world of science with qualified publications since the day it started its publication life and works meticulously for this purpose. I would like to thank the editors, referees, valuable scientists and authors in the editorial board who contributed to the publication of the 2021 Education Special Issue.

Hope to meet you in our next issue (Year: 5, Issue: 4)...

Dr. Ufuk ULUCINAR

Sahibi/Owner

Adem SEZER

Baş Editör/Editor-in Chief

Adem SEZER

Issu Editor

Dr. Ufuk Uluçınar, Türkiye

Editors

Doç. Dr. Mehmet Deniz

Doç. Dr. Yusuf İnel, Türkiye

Doç. Dr. Ahmet Çağdaş Seçkin

Dr. Ali Gökalp, Türkiye

Yayın Kurulu/Editorial Board

Abdiraşıit Babataev, Krygyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan
Adnan Pınar, Necmettin Erbakan University, Turkey
Akmatalı Alimbekov, Krygyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan
Badegül Can Emir, Karadeniz Technical University, Turkey
Ceenbek Alimbayev, Krygyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan
Cennet Şanlı, Pamukkale University, Turkey
Ceyhun Karpuz, Pamukkale University, Turkey
Hasan Kara, Pamukkale University, Turkey
Ian V. Murray, St. George's University, Grenada
İsmail Acun, Eskişehir Osmangazi University, Turkey
Iulian Furdu, Vasile Alecsandri University of Bacau, Romania
Kemal Taşcı, Erzincan University, Turkey
Layli Ükübayeva, Krygyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan
Mehmet Ali Yılmaz, Uşak University, Turkey
Mustafa Akil, Uşak University, Turkey
Mustafa Calapoğlu, Süleyman Demirel University, Turkey
Turan Çetin, Gazi University, Turkey
Osman Emir, Karadeniz Technical University, Turkey
Ömer Faruk Tutkun, Sakarya University, Turkey
Rahman Safarov, Azerbaijan State Pedagogy University, Azerbaijan
Selahattin Avşaroğlu, Necmettin Erbakan University, Turkey
Talip Yıldırım, Uşak University, Turkey

This journal is published quarterly
Writer(s) are solely responsible for the content of their articles

Future Visions Journal is indexed in:

**SOBİAD, DOAJ, Index Copernicus, CiteFactor, Scientific
Indexing Services SIS, ESJI, ResearchBib, DRJI**

| 2021 Cilt/Volume: 5 (Eğitim Özel Sayısı) Hakem Listesi | |
|---|----------------------------------|
| Dr. Hilmi DEMİRAL | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi |
| Dr. Nurullah ŞAHİN | Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi |
| Dr. Tahsin YILDIRIM | Aksaray Üniversitesi |
| Dr. Turhan ÇETİN | Gazi Üniversitesi |
| Dr. Aslı GÖRGÜLÜ ARI | Yıldız Teknik Üniversitesi |
| Dr. Ahmet TAŞDERE | Uşak Üniversitesi |
| Dr. Mustafa BAŞARAN | Yıldız Teknik Üniversitesi |
| Dr. Nur Leman BALBAĞ | Dumlupınar Üniversitesi |
| Dr. Zeynep Seda ÇAVUŞ | Düzce Üniversitesi |
| Dr. Yakup YILDIRIM | Akdeniz Üniversitesi |

İÇİNDEKİLER (CONTENTS)

Songül UÇAR
Mustafa Zafer BALBAĞ

Zihinsel Yetersizliği ve Öğrenme Güçlüğü Tanılı Ortaokul Öğrencilerinin Fen Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerilerinin Belirlenmesi
Determining of Problems and Solution Suggestions for Secondary School Students Diagnosed with Intellectual Disability and Learning Disabilities in Science Education..... 1

Adnan BULDUR
Adnan PINAR
Baştürk KAYA

Coğrafya Öğretmen Adaylarının Meteoroloji Kavramı Hakkındaki Düşünceleri
The Opinions Of Geography Teacher Candidates About The Concept Of Meteorology.....13

Perihan Tuğba ŞEKER
Betül TÜRKMEN

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanat ve Yaratıcılık Hakkındaki Görüşleri
The Views of Preschool Teachers About Art and Creativity 25

Selçuk ŞENTÜRK
Cüneyit AKAR

Oyun Temelli Öğretimin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin "Maddenin Özellikleri" Ünitesindeki Öğrenci Başarısı ve Tutumlarına Etkisi
The Effect of Play-Based Instruction on Primary School 4th Grade Students' Achievement and Attitudes in the Unit of "Properties of Matter" ...38

Mehmet SOYUÇOK
Musa ÇİFCİ

Türkçe Ders Kitaplarındaki Hikâye Edici Metinlerin Görsellerle Uyumu
Compatibility of Narrative Texts in Turkish Textbooks with Visuals. 49